



Bulletin des nouvelles
acquisitions

POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 137

mai-juin 2017

Renseignements : collections@cdeacf.ca

Bulletin disponible en ligne :
[www.cdeacf.ca/documents/
collections/publications/pour-voir-
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

Contenu

PRÉSENTATION	3
COUPS DE CŒUR	4
NOUVELLES ACQUISITIONS	8
Action sociale.....	8
Alphabétisation	8
Analyse différenciée selon les sexes	8
Approches et méthodes	8
Autochtones	9
Bibliothèques.....	9
Commission de vérité et réconciliation.....	10
Cyberviolences	10
Décrochage et persévérance.....	11
Diversité sexuelle.....	11
Éducation.....	12
Éducation et famille.....	13
Égalité des sexes.....	13
Enseignement en alternance.....	13
Féminismes.....	14
Femmes en situation de handicap	14
Femmes et politique.....	14
Formation professionnelle	15
Grossesse et maternité	18
Histoire et biographie.....	18
Matériel de lecture et matériel didactique	19
Organismes de bienfaisance.....	19
Orientation professionnelle	19
Pauvreté et itinérance	20
PEICA	20
Reconnaissance des acquis et des compétences	21
Sécurité économique.....	21
Sexualité	22
Technologies de l'information et de la communication.....	22
Travail	23
Violence, harcèlement et actes criminels	24
DANS LES REVUES.....	26
Articles de revues	26
Dernières revues	28

PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées en avril et en mai.

On trouve dans ce bulletin une grande sélection de documents reliés à la formation professionnelle et technique et, plus largement, à la formation en milieu de travail : compagnonnage, apprentissage, évaluation de la formation, qualité de la formation, approches et méthodes en formation, ingénierie de la formation, référentiels de compétences, et plus encore.

D'autres sujets d'intérêt sur cette période : nous avons catalogué des documents issus de la Commission de vérité et réconciliation, ainsi que plusieurs documents sur des sujets en lien avec les autochtones, notamment les femmes entrepreneures autochtones et les femmes autochtones dans les villes.

Trois documents traitent respectivement des bibliothèques québécoises, des approches de bibliothèques françaises dans la lutte contre l'analphabétisme et des lignes directrices en ce sens pour les bibliothèques du monde.

L'UNESCO a publié des séries d'études de cas portant sur l'alphabétisation et le développement durable et sur les approches intergénérationnelles de l'alphabétisation, auxquelles s'ajoutent quelques autres titres sur l'alphabétisation et la famille.

Notons enfin deux ensembles de documents qui valent le détour. D'une part, notre nouvelle [trousse virtuelle sur les cyberviolences](#) (intimidation, harcèlement et autres violences ayant lieu dans un environnement numérique), une sélection principalement de guides et d'outils pratiques pour comprendre les cyberviolences, les prévenir ou y faire face. D'autre part, pour le plaisir de lire, la collection [La traversée](#), une vingtaine de romans créés en collaboration avec les participant-es de Lire et écrire Luxembourg.

Si vous souhaitez déposer un document au CDÉACF, [envoyez-le-nous](#).

S'il correspond à nos thématiques, il nous fera plaisir de l'accueillir.

C'est un document numérique que vous souhaitez déposer au CDÉACF?

Voici le [formulaire de dépôt](#).

Enfin, un rappel sur le format du bulletin. Vous pouvez télécharger le bulletin en deux formats : un fichier PDF ou bien au format ePub, adapté pour les appareils mobiles.

Nous vous souhaitons de bonnes découvertes, et au plaisir de vous lire à votre tour!

COUPS DE CŒUR

Accroître le transfert des apprentissages

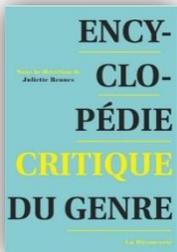


RÉSUMÉ : Seule une petite portion des connaissances enseignées en formation est réinvestie par les apprenants à leur retour au travail. Qu'est-ce qui explique le faible taux de transfert ? Quels sont les principaux obstacles au transfert ? Comment peut-on contourner ou réduire leur effet ? Quel est le rôle des divers acteurs dans le processus de transfert ? Quelles actions peuvent maximiser les chances que les apprenants appliquent ce qu'ils ont appris ?

Cet ouvrage offre plusieurs éléments de réponse à ces interrogations en présentant de nouvelles connaissances, pratiques et expériences dont la mise en application pourrait permettre d'accroître les probabilités de réalisation du transfert. Il met l'accent sur trois dimensions reconnues pour avoir une influence sur le transfert des nouveaux apprentissages : les caractéristiques des apprenants, de la formation et de l'environnement de travail. (Adapté de l'éditeur)

Accroître le transfert des apprentissages : vers de nouvelles connaissances, pratiques et expériences. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec, 2016.

COTE : 370.1523Acc 2016



Encyclopédie critique du genre : corps, sexualité, rapports sociaux

RÉSUMÉ : Trois axes transversaux organisent cette enquête collective : le corps, la sexualité, les rapports sociaux. Dans les activités familiales, sportives, professionnelles, artistiques ou religieuses, les usages du corps constituent désormais un terrain privilégié pour appréhender les normes et les rapports de genre. Les pratiques érotiques que les sociétés, à travers l'histoire, ont catégorisées comme normales ou déviantes

occupent quant à elles une place inédite pour éclairer les articulations entre hiérarchies des sexes et des sexualités. Enfin, les inégalités liées au genre sont de plus en plus envisagées en relation avec celles liées à la classe sociale, la couleur de peau, l'apparence physique, la santé ou encore l'âge. Cette approche multidimensionnelle des rapports sociaux a transformé radicalement les manières de penser la domination au sein des recherches sur le genre. En analysant les concepts, les enquêtes empiriques et les débats caractéristiques de ces transformations saillantes, les contributrices et contributeurs de cet ouvrage dessinent une cartographie critique des études de genre

en ce début de XXI^e siècle.

Encyclopédie critique du genre : corps, sexualité, rapports sociaux. Paris : La Découverte, 2016.

COTE : 305.303Enc 2016

Lettre à ma fille



RÉSUMÉ : Poète, écrivain et comédienne, M. Angelou fut une figure de la lutte pour les droits civiques des Noirs américains aux États-Unis et une proche de Martin Luther King. Ces 28 textes courts sont destinés à la fille qu'elle n'a jamais eue. Elle y évoque ses souvenirs, retrace ses combats et les épreuves qui l'ont façonnée. (Tiré de l'éditeur)

Lettre à ma fille / Angelou, Maya, 1928-2014. [Lausanne] : Les éditions Noir sur blanc, 2016.

COTE : 928.1Ang 2016



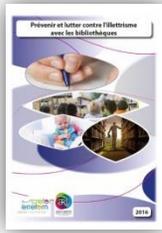
L'intégration des TIC en contexte éducatif : modèles, réalités et enjeux

RÉSUMÉ : Dans ce livre, l'auteur analyse, d'une part, les forces et lacunes des principaux modèles actuels d'intégration des TIC afin de concevoir un modèle synthèse exhaustif permettant aux différents acteurs concernés de mettre en place, de suivre et d'évaluer une intégration efficiente des technologies en salle de classe. D'autre part, l'auteur utilise comme exemple la tablette

tactile afin de concrétiser cette modélisation. Cette recherche démontre que les processus d'intégration se construisent progressivement et qu'en faire des analyses minutieuses permet de comprendre les diverses réalités pédagogiques en œuvre dans les établissements scolaires. Les différents acteurs de l'éducation trouveront dans cet ouvrage des pistes de réflexion et d'action quant à l'intégration avisée des outils technologiques en salle de classe. (Tiré de l'éditeur)

L'intégration des TIC en contexte éducatif : modèles, réalités et enjeux / Fiévez, Aurélien. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec, 2017.

COTE : 371.334Fie 2017



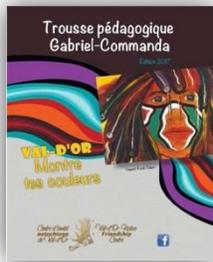
Prévenir et lutter contre l'illettrisme avec les bibliothèques

RÉSUMÉ : Depuis 2012, le Centre de ressources emploi formation (Crefor) et l'Agence régionale du livre et de la lecture (ARL) réfléchissent ensemble sur le rôle des bibliothèques dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme. Ce partenariat a permis de réunir un groupe de bibliothécaires volontaires pour travailler sur le thème "Bibliothèques et illettrisme : des clés pour agir". Ce guide en

est l'aboutissement. Il propose des définitions, des conseils pour rejoindre les publics visés, un repérage pratique des ressources et des fiches d'activités intéressantes menées auprès des enfants et des adultes, principalement en ex Haute-Normandie.

Prévenir et lutter contre l'illettrisme avec les bibliothèques. Rouen, France : Centre de ressources emploi formation; Agence régionale du livre et de la lecture, 2016.

ADRESSE WEB : http://infodoc.crefor-hn.fr/doc_num.php?explnum_id=14229



Trousse pédagogique Gabriel-Commanda

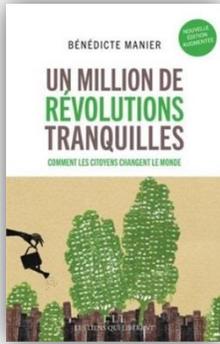
RÉSUMÉ : Le Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or a produit, à l'intention des écoles, une trousse pédagogique. Bien qu'il s'adresse aux élèves du primaire et du secondaire, la richesse et la variété des apprentissages et des activités qui y sont proposées en font une ressource d'intérêt pour l'alphabétisation.

«Ce matériel vise la découverte des Premiers Peuples et se veut une sensibilisation à la discrimination raciale. Ainsi, les élèves seront

introduits à des éléments des cultures des Premiers Peuples et seront amenés à apercevoir la notion de racisme comme une construction sociale plutôt que comme un comportement inné. Les activités contenues dans la trousse ont été conçues d'une façon ludique pour le niveau primaire et d'une façon interactive pour le niveau secondaire. Nous encourageons les enseignants à adapter les activités à leurs milieux.» 'L'éducation est la clé de la réconciliation...' (CVR, 2015, p.261)» (Tiré de l'éditeur)

Trousse pédagogique Gabriel-Commanda / L.-Viger, Maripier; Vallée, Ysabelle; Caron, Denise. Val-d'Or, Québec : Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.caavd.ca/troussepedagogique.html>



Un million de révolutions tranquilles

RÉSUMÉ : Ils imaginent des outils de démocratie directe. Ils construisent des habitats coopératifs et implantent l'agriculture dans les villes. Ils créent des circuits financiers éthiques et de nouvelles formes de travail, horizontales et collaboratives. Et, partout dans le monde, ils échangent sans argent, fabriquent, réparent, recyclent et mettent en place de nouveaux communs. Qui sont-ils ? Des hommes et des femmes qui ont repris en main les enjeux qui les concernent. Et qui, de New York à Tokyo, de Barcelone aux villages du Burkina Faso et de l'Inde, inventent ce que pourrait être le monde de demain. (Tiré de l'éditeur)

Un million de révolutions tranquilles : comment les citoyens transforment le monde / Manier, Bénédicte. [Paris] : Les Liens qui libèrent, 2016.

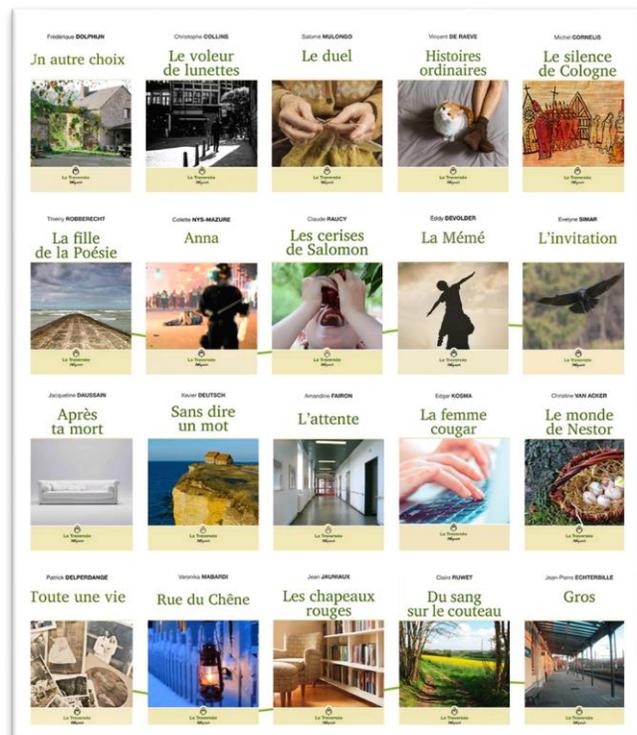
COTE : 303.4Man 2016

Collection La Traversée

RÉSUMÉ : Les livres sont-ils réservés à certains? Et s'ils pouvaient s'adresser au plus grand nombre? C'est sur une demande d'apprenants en formation d'alphabétisation qu'est née l'envie de créer cette collection inédite...

La Traversée est une collection de romans courts rédigés dans une écriture fluide et belle. Des histoires d'amour, de rencontres, de peur, de crime, de guerre. Des mots forts, des mots vrais, des mots de tous les jours. Des moments d'émotions. Et, page après page, de la confiance, de la sécurité, de la curiosité et du plaisir. Le plaisir de Lire.

Voir les notices de tous les livres de la série : <http://bit.ly/2sArtw2>



LES NOUVELLES ACQUISITIONS

Action sociale

Un million de révolutions tranquilles : comment les citoyens transforment le monde / Manier, Bénédicte. [Paris] : Les Liens qui libèrent, 2016.

COTE : 303.4Man 2016

Alphabétisation

Alphabétisme et numératie dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie. Hambourg, Allemagne : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2017.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002470/247094F.pdf>

Évaluation du Programme d'alphabétisation et de formation de base (AFB) : rapport final. [Toronto] : Cathexis consulting. inc, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.tcu.gov.on.ca/fre/eopg/publications/lbs-eval-report-2016-fr.pdf>;
<http://www.tcu.gov.on.ca/fre/eopg/publications/lbs-exec-summary-report-2016-fr.pdf>

Pourquoi la RAMAA est importante pour le secteur de l'alphabétisation : témoignages des pays : recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA). Hambourg, Allemagne : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/56895.pdf>

Transformer notre monde : l'alphabétisation au service du développement durable : études de cas tirées de la base de données de pratiques efficaces d'alphabétisation et de numératie de l'UNESCO (LitBase). Hambourg, Allemagne : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2016.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247488f.pdf>

Analyse différenciée selon les sexes

La budgétisation sensible au genre : guide pratique / Daulny, Paul. Paris : Centre Hubertine Auclert, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.observaction.org/wp-content/uploads/2016/04/guide-bsg-web.pdf>

Approches et méthodes

Neuro learning : les neurosciences au service de la formation / Medjad, Nadia; Gil, Philippe; Lacroix, Philippe. Paris : Eyrolles, 2017.

COTE : 370.152Med 2017

Autochtones

Ensemble pour l'égalité des femmes autochtones dans les villes : mémoire. Wendake, Québec : Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : http://suzannelafontaine-graphiste.ca/RCAAQ_femme/app.html

Entrepreneuriat féminin autochtone : portrait des obstacles, des facteurs facilitants et des mesures de soutien spécifiques / Croce, Francesca; Brière, Sophie; Tremblay, Maripier. Québec, Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/entrepreneuriat_autochtone_web.pdf

La réforme de l'Office national de l'énergie : quelle place sera laissée aux femmes autochtones. [Kahnawake, Québec] : Femmes autochtones du Québec inc., 2017.

ADRESSE WEB : http://www.faq-qnw.org/wp-content/uploads/2017/05/20170403_Me%CC%81moire-de-Femmes-Autochtones-du-Qu%CC%A9bec-version-finale-1.pdf

Trousse pédagogique Gabriel-Commanda / L.-Viger, Maripier; Vallée, Ysabelle; Caron, Denise. Val-d'Or, Québec : Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.caavd.ca/troussepedagogique.html>

Bibliothèques

D'obscurantisme et de lumières : la bibliothèque publique au Québec, des origines au 21e siècle / Séguin, François. [Montréal] : Hurtubise, 2016.

COTE : 027.4714Seg 2016

Prévenir et lutter contre l'illettrisme avec les bibliothèques. Rouen, France : Centre de ressources emploi formation; Agence régionale du livre et de la lecture, 2016.

ADRESSE WEB : http://infodoc.crefor-hn.fr/doc_num.php?explnum_id=14229

Soutenir les efforts nationaux d'alphabétisation : le rôle des bibliothèques. Hambourg, Allemagne : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2016.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002467/246778f.pdf>

Commission de vérité et réconciliation

Ce que nous avons retenu : les principes de la vérité et de la réconciliation / Commission de vérité et réconciliation du Canada. [Winnipeg, Manitoba] : Commission de vérité et réconciliation du Canada, 2015.

ADRESSE WEB :

<http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/File/2015/Findings/Principes%20de%20la%20verite%20et%20de%20la%20reconciliation.pdf> <http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/index.php?p=891>

Commission de vérité et réconciliation du Canada : appels à l'action / Commission de vérité et réconciliation du Canada. Winnipeg, Manitoba : Commission de vérité et réconciliation du Canada, 2012.

ADRESSE WEB : http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/File/2015/Findings/Calls_to_Action_French.pdf
<http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/index.php?p=891>

Honorer la vérité, réconcilier pour l'avenir : sommaire du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada / Commission de vérité et réconciliation du Canada. Montréal : McGill-Queen's University Press, 2015.

ADRESSE WEB : http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/File/French_Exec_Summary_web_revised.pdf
<http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/index.php?p=891>

Pensionnats du Canada : rapport final de la Commission de vérité et réconciliation du Canada / Commission de vérité et réconciliation du Canada. Montréal : McGill-Queen's University Press, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/index.php?p=891> ;
<http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/index.php?p=891>

Les survivants s'expriment : un rapport de la Commission vérité et réconciliation. [Winnipeg, Manitoba] : Commission de vérité et réconciliation du Canada, 2015.

ADRESSE WEB :

http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/File/2015/Findings/Survivors_Speak_Fr_2015_05_30a_web_o.pdf
<http://www.trc.ca/websites/trcinstitution/index.php?p=891>

Cyberviolences

Autoévaluation : cyberintimidation. [Ottawa] : Gendarmerie royale du Canada, .

ADRESSE WEB : <http://www.rcmp-grc.gc.ca/cyccp-cpcj/self-assessment-autoevaluation/cb-ci/index-fra.htm>

Cyberagressions à caractère sexuel. Ottawa : CALACS francophone d'Ottawa, 2016.

ADRESSE WEB : https://www.youtube.com/watch?v=s0J_eyfajKI

Cyberintimidation : intimidation 2.0. [Ottawa] : Gendarmerie royale du Canada, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.rcmp-grc.gc.ca/cycp-cpcj/bull-inti/video/cyber-video-fra.htm>

Cyberintimidation : un portrait de la situation. Dans *Flash PAJ* ; no 2 (juil. 2015). [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Équipe des IRSC sur les traumatismes interpersonnels, 2015.

ADRESSE WEB : <https://paj.uqam.ca/files/2015/10/Flash-PAJ-02-Cyberintimidation.pdf>

Guide de civilité en ligne à l'intention des parents. [Ottawa] : Habilo médias, 2017.

ADRESSE WEB : <http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/guide-civilite-en-ligne.pdf>

Un guide pour les adultes de confiance : des conseils pratiques et des outils pour aider les filles et les jeunes femmes à naviguer en ligne. [Toronto] : Young Women's Christian Association of Canada, 2017.

ADRESSE WEB : <http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/ywca-guide-pour-adultes-confiance.pdf>

Décrochage et persévérance

Les facteurs de persévérance et de réussite scolaire des jeunes de 16 à 24 ans issus de l'immigration récente à la formation générale des adultes dans un contexte anglophone / Rachita, Alexandra. [Montréal] : Université de Montréal, 2015.

ADRESSE WEB :

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/18612/Rachita_Alexandra_2015_memoire.pdf

Diversité sexuelle

Inventaire national des interventions des commissions scolaires pour soutenir le bien-être des élèves LGBTQ : rapport final. Vancouver : Université de la Colombie-Britannique, Stigma and Resilience Among Vulnerable Youth Centre, 2016.

ADRESSE WEB :

<http://winnspace.uwinnipeg.ca/bitstream/handle/10680/1266/Inventaire%20national%20rapport%20WEBc.pdf>

Le polyamour au Canada : étude d'une structure familiale émergente / Boyd, John-Paul. Ottawa : Institut Vanier de la famille, 2017.

ADRESSE WEB : <http://vanierinstitute.ca/download/10635/>

<http://institutvanier.ca/le-polyamour-au-canada-etude-dune-structure-familiale-emergente/>

Pour la reconnaissance et le respect des droits de la communauté LGBT et bispirituelle autochtone dans les villes : mémoire. Wendake, Québec : Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : http://suzannelafontaine-graphiste.ca/RCAAQ_homophobie/app.html

Pour que vieillir soit gai. [Montréal] : Fondation émergence, 0.

ADRESSE WEB : <https://www.fondationemergence.org/nos-programmes/pour-que-vieillir-soit-gai/>

Éducation

Éducation et humanisme : variations. [Québec, Québec] : Presses de l'Université Laval, 2016.

COTE : 370.112Edu 2016

Mémoire du Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre des consultations publiques pour une politique de la réussite éducative : cinq idées-forces pour soutenir l'élaboration d'une politique de la réussite éducative des jeunes. [Québec] : Conseil supérieur de l'éducation, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0498.pdf>

La philosophie de l'éducation / Reboul, Olivier. Paris : Presses universitaires de France, 2016.

COTE : 370.11Reb 2016

Pour un réseau collégial à la hauteur des aspirations des québécoises et des québécois : rapport sur le projet de création du Conseil des collèges du Québec et de la Commission mixte de l'enseignement supérieur et suggestions de m / Aubé, Rachel, 1960-; Demers, Guy, 1955-; Lefebvre, Louis A. Québec : Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur, 2017.

ADRESSE WEB :

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/contenu/documents_soutien/Ens_Sup/Commun/Consultations_ES/Rapport-collegial.pdf

Présentation de l'avis sur l'éducation populaire du Conseil supérieur de l'éducation [enregistrement vidéo]. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2017.

ADRESSE WEB : <http://tv.ugam.ca/presentation-lavis-leducation-populaire-conseil-superieur-leducation>

Éducation et famille

Abécédaire de l'éducation : à l'usage des parents d'enfants âgés de 2 à 11 ans.
Rennes, France : Ville de Rennes, Direction des communications, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.educarennes.fr/static/classeur/355-99a0ef751f/77590-c42754ccc6.pdf>

Apprendre à jouer et jouer pour apprendre : ce que les familles peuvent faire.
[Toronto] : Health Nexus santé, 2012.

ADRESSE WEB :

http://www.meilleurdepart.org/resources/develop_enfants/pdf/school_readiness_FRENCH_sept2012_fnl.pdf

Bâtir la résilience chez les jeunes enfants : pour les parents de jeunes enfants, de la naissance à l'âge de six ans / Pearson, Jennifer; Kordich Hall, Darlene. [Toronto] : Health Nexus santé, 2012.

ADRESSE WEB :

http://www.meilleurdepart.org/resources/develop_enfants/pdf/BSRC_Resilience_French_fnl.pdf

Familles apprenantes : approches intergénérationnelles de l'alphabétisation. Hambourg, Allemagne : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2017.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247489f.pdf>

Égalité des sexes

L'égalité entre les sexes en milieu scolaire : avis / Charron, Hélène; Grégoire-Gauthier, Annie; Steben-Chabot, Joëlle. Québec, Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/avis_egalite_entre_sexes_milieu-scolaire.pdf https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/resume_egalite_entre_sexes_milieu-scolaire.pdf

Vers l'égalité des femmes et des hommes : questionner les masculinités : enjeux, témoignage et pratiques. Paris : Adéquations, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.adequations.org/IMG/pdf/Masculinites-complet-P.pdf>

Enseignement en alternance

Alternance travail-études (ATE). Dans Bulletin de l'Observatoire compétences-emplois, vol. 7, no 2 (novembre 2016). Montréal : Observatoire compétences-emplois, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.oce.uqam.ca/publication/novembre-2016-vol-7-n2/>

La formule de coexistence travail-études au Cégep de Sherbrooke : évaluation de la mise en oeuvre et des premiers effets / Bourdon, Sylvain, 1959-; Supeno, Eddy; Baril, David. [Sherbrooke, Québec] : Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage, 2016.

ADRESSE WEB :

https://www.researchgate.net/profile/Sylvain_Bourdon/publication/310460721_La_formule_de_coexistence_travail-etudes_au_Cegep_de_Sherbrooke_Evaluation_de_la_mise_en_oeuvre_et_des_premiers_effets/links/582e232308aef19cb813e436.pdf

Les primes et incitants à l'embauche dans l'enseignement en alternance : inventaire d'un dispositif "à géométrie variable" / Uyttersprot, Bruno. Bruxelles : Atelier de pédagogie sociale Le Grain, 2016.

ADRESSE WEB : http://legrainasbl.org/index.php?option=com_content&view=article&id=521

Féminismes

Exploration du féminisme en ligne : le cas du blogue québécois Je suis féministe / Gomes, Véronica. [Montréal] : Université du Québec à Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.archipel.uqam.ca/8591/1/M14234.pdf>

Féminisme : nom commun, cause commune / Champagne, Julie; Dubois, Christian; Boulanger, Sébastien. Québec, Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/feminisme_nom_commun_cause_commune.pdf

Le féminisme en 7 slogans et citations / Husson, Anne-Charlotte. Bruxelles : Le Lombard, 2016.

COTE : 305.42Hus 2016

Femmes en situation de handicap

L'emploi des femmes en situation de handicap : analyse exploratoire sur les discriminations multiples. Paris : France. Défenseur des droits, 2016.

ADRESSE WEB :

http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rapport_sur_lemploi_des_femmes_en_situation_de_handicap-accessiblefinal.pdf

Femmes et politique

Ai-je ce qu'il faut pour faire de la politique?. [Québec] : Groupe Femmes, Politique et Démocratie, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.gfpd.ca/autoevaluation>

Parcours de la candidate / Paradis, Blanche. Longueuil, Québec : Réseau des tables régionales de groupes de femmes du Québec, 2017.

323.3409714Par 2017

ADRESSE WEB : http://www.reseautablesfemmes.qc.ca.heb5c.sogetel.net/wp-content/uploads/2015/01/GuideCand2017_VF-1.pdf

Processus électoraux inclusifs : un guide à l'usage des organismes de gestion électorale pour la promotion de l'égalité des sexes et de la participation des femmes. New York : ONU Femmes, 2015.

ADRESSE WEB : http://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/gender_equality_electoral-fr.pdf

Formation professionnelle

Accroître le transfert des apprentissages : vers de nouvelles connaissances, pratiques et expériences. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec, 2016.

COTE : 370.1523Acc 2016

Le compagnonnage en tant qu'institution de formation professionnelle : études de son histoire, de ses curriculums et de ses phénomènes de transmission / Meurger, Céline. [Grenoble, France] : Université de Grenoble Alpes, 2016.

ADRESSE WEB : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01490212/document>

De l'apprentissage collectif à la pratique de l'intervention en formation professionnelle des adultes. Paris : Conservatoire national des arts et métiers, 2015.

ADRESSE WEB :

<http://163.173.197.202:8080/ListRecordVisio.htm?idlist=0&record=19144103124919623859>

Développement professionnel des enseignants et formateurs de l'EFP. Dans Note d'information (juin 2016). Thessalonique, Grèce : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle, 2016.

ADRESSE WEB : <https://bookshop.europa.eu/fr/d-veloppement-professionnel-des-enseignants-et-formateurs-de-l-efp-pbTIBB16004/>

Étude sur l'impact de la digitalisation sur les métiers des organismes de formation privés : rapport final. [France] : Observatoire prospectif de la Branche des organismes de formation, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.ffp.org/doc-1286-eacute-tude-sur-l-impact-de-la-digitalisation-sur-les-meacute-tiers-des-organismes-de-formation-janvier-2017.html>

Évaluation des pratiques d'ingénierie de formation en entreprise et de leurs effets sur les salariés les moins qualifiés : rapport final. [S.l.] : Conseil national d'évaluations de la formation professionnelle, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.fpspp.org/portail/ressource/filecenter/document/042-00002s-0bk/3--cnefp---rapport-final-smq.pdf> <http://www.fpspp.org/portail/ressource/filecenter/document/042-00002s-0bm/2--cnefp---synthese-eval-smq.pdf>

La formation professionnelle continue destinées à l'adulte en situation d'emploi : entre espace d'acquisition et transhumance / Di Patrizio, Gabriele. Strasbourg, France : Université de Strasbourg, 2015.

ADRESSE WEB : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01423905/document>

Français écrit au collégial et marché du travail : regards sur la formation technique et les attentes des employeurs des domaines d'emploi afférents en matière de production d'écrits professionnels / Pelletier, Julie, 1976-; Lachapelle, Guillaume. [Sherbrooke, Québec] : Cégep de Sherbrooke, 2016.

ADRESSE WEB : http://cegepshebrooke.qc.ca/sites/default/files/pelletierlachapelle2016_rapportfinal.pdf

Mémoire de l'Association des cadres scolaires du Québec relatif à l'obtention d'une première formation qualifiante chez les jeunes de moins de 20 ans : partenariat, leadership et qualification. [Québec, Québec] : Association des cadres scolaires du Québec, 2012.

ADRESSE WEB : http://redirection.acsq.qc.ca/centre_de_documentation/publique/ACSQ/publications/Memoires/Memoire_2012-01-25-CSE_Obtention_premiere_formation_qualifiante_jeunes_moins_20_ans.pdf

La mise en oeuvre de la réforme des GRETA depuis trois ans / Quenet, Jean-Michel; Sultan, Philippe; Taupin, Alain. [Paris] : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2016.

ADRESSE WEB : http://cache.media.education.gouv.fr/file/2016/88/7/2016-063_Rapport_GRETA_653887.pdf

Penser la didactique pour la formation professionnelle. Dans *Recherches en éducation* ; no 28 (mars 2017). Nantes : Université de Nantes. Département des sciences de l'éducation. Centre de recherche en éducation de Nantes, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE-no28.pdf>

Professions à petit effectif. Dans Panorama ; no 5 (2016). [Berne, Suisse] : Centre suisse de services formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.panorama.ch/dyn/3147.aspx?id=41>

Le programme d'apprentissage en milieu de travail a-t-il une place dans les initiatives du gouvernement visant l'adéquation formation-emploi?. Dans Bulletin de l'Observatoire compétences-emploi, vol. 7, no 1 (juin 2016). Montréal : Observatoire compétences-emplois, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.oce.uqam.ca/article/le-programme-dapprentissage-en-milieu-de-travail-a-t-il-une-place-dans-les-initiatives-du-gouvernement-visant-ladequation-formation-emploi/>

Qualification des adultes. Dans Panorama ; no 6 (2016). Berne, Suisse : Centre suisse de services formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.panorama.ch/dyn/3147.aspx?id=42>

La qualité de la formation professionnelle : enjeux et mise en perspective. [Paris] : Conseil national de l'emploi, de la formation et de l'orientation professionnelles, 2015.

ADRESSE WEB : http://www.cnefop.gouv.fr/IMG/pdf/11_-_note_de_problematique_sur_les_enjeux_qualite_validee.pdf

Rapport sur la stratégie pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) et indications pour le suivi de cette dernière au-delà de 2015. Paris : Unesco, 2015.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002321/232173f.pdf>

Le recensement des bonnes pratiques pédagogiques dans l'enseignement professionnel. Paris : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2016.

ADRESSE WEB : http://cache.media.education.gouv.fr/file/2016/44/7/2016-078_Recensement_enseignement_professionnel_690447.pdf

Regard sur la formation professionnelle au XXe siècle et repérage des problèmes de recherche pour le XXIe siècle / Gagné, Andréanne. Dans Revue canadienne des jeunes chercheur(e)s en éducation, vol. 7, no 2 (2016). [S.l.] : Revue canadienne des jeunes chercheurs et chercheurs en éducation, 2016.

ADRESSE WEB : https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/cjnse/article/download/30738/pdf_1

Rendez-vous national sur la main-d'oeuvre : et si l'adéquation commençait d'abord par la formation professionnelle? Québec, Québec : Association québécoise des cadres scolaires, 2017.

ADRESSE WEB : <https://www.aqcs.ca/wp-content/plugins/api-aqcs/download.php?document=14725>

Un cadre de qualité européen pour les apprentissages : une proposition syndicale européenne / Bridgford, Jeff. Bruxelles : Confédération européenne des syndicats, 2016.

ADRESSE WEB :

https://www.etuc.org/sites/www.etuc.org/files/publication/files/fr_cadre_de_qualite_europeen_pour_les_apprentissages.pdf

Grossesse et maternité

Allaiter, pourquoi et comment... il y a deux siècles / Chumova, Martina. Dans *Bulletin de liaison*, vol. 14 (printemps 2017). [Montréal] : Familles en mouvance, 2017.

ADRESSE WEB : http://www.partenariat-familles.inrs.ca/wp-content/uploads/2017/03/2017_printemps_PRFM_Bulletin_Chumova.pdf

Maternité racisée : en voir de toutes les couleurs / Souissi, Takwa. Dans *La Gazette des femmes* (10 mars 2017). [Québec] : Conseil du statut de la femme, 2017.

ADRESSE WEB : <https://www.gazettedesfemmes.ca/13717/maternite-racisee-en-voir-de-toutes-les-couleurs/>

Les naissances au Québec et dans les régions en 2016 / Girard, Chantal. Dans *Statistiques sociodémographiques*, no 57 (avril 2017). Québec : Institut de la statistique du Québec, 2017.

ADRESSE WEB : <http://stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/bulletins/coupdœil-no54.pdf>

Recommandations de l'OMS concernant les soins anténatals pour que la grossesse soit une expérience positive : résumé d'orientation. Genève, suisse : Organisation mondiale de la santé, 2016.

ADRESSE WEB : <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/250801/1/WHO-RHR-16.12-fre.pdf?ua=1>

Histoire et biographie

Citoyennes : portraits de femmes engagées pour le bien commun. Québec : Éditions science et bien commun, 2014.

ADRESSE WEB : <https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/citoyennes/front-matter/19-2/>

Femmes savantes, femmes de science. Québec : Éditions science et bien commun, -2014.

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.gc.ca/ark:/52327/bs2420984> ;
<https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/femmessavantes2/front-matter/credits/>

Lettre à ma fille / Angelou, Maya, 1928-2014. [Lausanne] : Les éditions Noir sur blanc, 2016.
COTE : 928.1Ang 2016

Matériel de lecture et matériel didactique

101 clés pour gérer son temps / Barraï, Delphine. Issy-les-Moulineaux, France : ESF éditeur, 2013.

COTE : 650.11Bar 2013

Ma plus belle histoire : [recueil de textes]. Québec : Fédération des syndicats de l'enseignement; Centrale des syndicats du Québec, 2017.

COTE : 37.014.22:82-82(714)Map

Réfléchissez avant de partager : conseils de Facebook et Mediasmarts. [Ottawa] : Habilo médias, 2013.

ADRESSE WEB : <http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/tip-sheet/reflechissez-avant-partager-guide.pdf>
<http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/pdfs/reflechissez-avant-partager-poster.pdf>
<http://habilomedias.ca/ressources-p%C3%A9dagogiques/r%C3%A9fl%C3%A9ch>

S'outiller pour travailler. Sudbury, Ontario : Centre FORA, 2013.

ADRESSE WEB : <http://capsulierefora.centrefora.on.ca/content/soutiller-pour-travailler>

Organismes de bienfaisance

Rapport du Groupe de consultation sur les activités politiques des organismes de bienfaisance / Groupe de consultation sur les activités politiques des organismes de bienfaisance. [Ottawa] : Agence de revenu du Canada, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.cra-arc.gc.ca/chrts-gvng/chrts/cmmnctn/pltcl-ctvts/pnlrprt-fra.html>

Orientation professionnelle

Éveiller l'intérêt des filles pour la technologie et l'ingénierie au regard de leurs représentations / Rivest, Julie. [Trois-Rivières, Québec] : Université du Québec à Trois-Rivières, 2015.

ADRESSE WEB : <http://depot-e.uqtr.ca/7954/1/031450560.pdf>

There is life after college : what parents and students should know about navigating school to prepare for the jobs of tomorrow / Selingo, Jeffrey J.. New York : William Morrow, 2016.

COTE : 650.14Sel 2016

Pauvreté et itinérance

L'itinérance cachée au Canada / Rodrigue, Samantha. Ottawa : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14678-fra.pdf>

<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14678-fra.htm>

Pauvreté : pour une véritable stratégie de lutte contre la pauvreté. Montréal : Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : http://www.mepacq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/01/lutte-pauvrete2016_vf.pdf

PEICA

Éducation postsecondaire et compétences au Canada : résultats du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) / Maggi, Romina; Ronda, Natalia; Scerbina, Tanya. Toronto : Conseil des ministres de l'éducation (Canada), 2016.

ADRESSE WEB :

http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/362/PIAAC_PSE_CMEC_2016_FR.pdf

Quel est le rôle de l'éducation dans le développement des compétences en littératie et en numératie dans les territoires?. [Toronto] : Conseil des ministres de l'éducation (Canada), 2016.

ADRESSE WEB :

http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/363/InFocus_RoleOfEducation_August18_FR.pdf

Using the PIAAC literacy framework to guide instruction : an introduction for adult educators / Trawick, Amy R. North Wilkesboro, Caroline du Nord : Center for Adult Learning Leadership and Advancement, 2017.

ADRESSE WEB :

https://static1.squarespace.com/static/51bb74b8e4b0139570ddf020/t/588b98bba5790a5bdd26679d/1485543612832/Literacy_Guide_Trawick_2017.pdf

Reconnaissance des acquis et des compétences

Quelle reconnaissance conventionnelle des diplômes dans les relations formation emploi? : la place, le statut et le rôle des diplômes dans les conventions collectives / Caillaud, Pascal; Quintero, Nathalie; Séchaud, Fred. Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.cereq.fr/index.php/content/download/9367/81412/file/netdoc117.pdf>

La reconnaissance des diplômes dans les classifications de branches / Caillaud, Pascal; Quintero, Nathalie; Séchaud, Fred. Dans *Bref du Céreq* ; no 339 (octobre 2015). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.cereq.fr/content/download/15219/122279/file/b339.pdf>

Référentiel de compétences pour la formation des formateurs et formatrices d'adultes (FFA) dans le domaine des compétences de base. [Nyon, Suisse] : Fédération suisse pour la formation continue, 2016.

ADRESSE WEB : https://alice.ch/fileadmin/Dokumente/Grundkompetenzen/Referentiel_FFA.pdf

Sécurité économique

Les femmes et la retraite : perspectives pour elles du projet de réforme du Régime de rentes du Québec : mémoire / Roy, Nathalie. Québec, Québec : Conseil du statut de la femme, 2017.

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2805519>

Protection de la sécurité de revenu de femmes dans leur vieillesse : vers des systèmes de pension répondant à la dimension du genre. [New York] : ONU Femmes, 2015.

ADRESSE WEB :

<http://www2.unwomen.org/~media/headquarters/attachments/sections/library/publications/2015/unwomen-policybrief03-protectingwomensincomesecurityinoldage-fr.pdf>

La sécurité économique des femmes au Canada : présentation au Comité permanent de la condition féminine. [Toronto] : Syndicat des Métallos, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.usw.ca/fr/nouvelles/publications/politique-recherche-et-soumissions/story-document/2017-apr-memoire-securite-econ-FR-v2.pdf>

La sécurité sociale au Québec : histoire et enjeux. [Québec] : Presses de l'Université Laval, 2016.

COTE : 368.4009714Sec 2016

Sexualité

Encyclopédie critique du genre : corps, sexualité, rapports sociaux. Paris : La Découverte, 2016.

COTE : 305.303Enc 2016

Pornoculture : voyage au bout de la chair / Attimonelli, Claudia; Susca, Vincenzo. Montréal : Liber, 2017.

COTE : 363.47Att 2017

Les représentations sociales de l'hypersexualisation des jeunes filles chez les parents et les enseignants du secondaire / Labbé, Claudia. Chicoutimi, Québec : Université du Québec à Chicoutimi, 2016.

ADRESSE WEB : http://constellation.ugac.ca/3884/1/LabbxE9_ugac_0862N_10191.pdf

La revanche du clitoris / Mazaurette, Maïa; Mascret, Damien. Paris : La Musardine, 2016.

COTE : 306.7082Maz 2016

Très intime / Solange. Paris : Payot, 2017.

COTE : 306.7082Sol 2017

Une démarche d'éducation populaire au service d'un programme : "genre et santé sexuelle". Paris : Le planning familial, 2015.

ADRESSE WEB : http://www.planning-familial.org/sites/internet/files/20150907_referentiel-gss_diff-numerique.pdf

Technologies de l'information et de la communication

Big Data, penser l'homme et le monde autrement / Babinet, Gilles. [Paris] : Le Passeur éditeur, 2015.

COTE : 303.4833Bab 2015

Exploiter le potentiel des TIC : programmes efficaces d'alphabétisation et de numérisation utilisant la radio, la télévision, le téléphone mobile, les tablettes et les ordinateurs.

Hambourg, Allemagne : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2017.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002474/247467F.pdf>

Faut-il avoir peur du numérique? : 25 questions pour vous faire votre opinion / Colin, Nicolas; Vitaud, Laetitia. Malakoff : Armand Colin, 2016.

COTE : 303.4833Col 2016

L'intégration des TIC en contexte éducatif : modèles, réalités et enjeux / Fiévez, Aurélien. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec, 2017.

COTE : 371.334Fie 2017

Médias, culture et numérique : approches socioéconomiques / Guibert, Gérôme; Rebillard, Franck; Rochelandet, Fabrice. Malakoff : Armand Colin, 2016.

COTE : 302.2310711Gui 2016

L'ordinaire d'Internet : le Web dans nos pratiques et relations sociales. Malakoff : Armand Colin, 2016.

COTE : 302.231Ord 2016

Sociologie d'Internet / Beuscart, Jean-Samuel; Dagiral, Éric; Parasie, Sylvain. Malakoff : Armand Colin, 2016.

COTE : 302.231Beu 2016

Travail

Concilier les responsabilités familiales et professionnelles : transition vers le travail autonome parmi les nouvelles mères / Jeon, Sung-Hee; Ostrovsky, Yuri. Ottawa : Statistique Canada, Direction des études analytiques, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/11f0019m/11f0019m2016385-fra.pdf>
<http://www.statcan.gc.ca/pub/11f0019m/11f0019m2016385-fra.htm>

Les défis de la conciliation travail-famille chez les parents salariés : un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur l'expérience des parents de 0 à 5 ans 2015 / Lavoie, Amélie. Québec, Québec : Institut de la statistique du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/conditions-vie-societe/conciliation-travail/conciliation-travail-famille.pdf>

Intégrer le talent. Toronto : Toronto Region Immigrant Employment Council, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.hireimmigrants.ca/resources-tools/videos/integrating-talent-fr/>
http://www.hireimmigrants.ca/wp-content/uploads/Integrating-Talent-Facilitators-Guide_French_FINAL.pdf

Travail et éducation populaire. Dans *Causeries* ; no 1 (2015). Paris : Labocoop, 2015.

ADRESSE WEB : <https://labocoop.files.wordpress.com/2016/10/maquettecauserie1v71.pdf>

Trouver des personnes de talent. Toronto : Toronto Region Immigrant Employment Council, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.hireimmigrants.ca/resources-tools/videos/finding-talent-fr-2/>
http://www.hireimmigrants.ca/wp-content/uploads/Finding-Talent_French_final.pdf

Violence, harcèlement et actes criminels

Agir pour mettre fin à la violence faite aux jeunes femmes et aux filles du Canada : rapport du Comité permanent de la condition féminine / Canada. Parlement. Chambre des communes. Comité permanent de la condition féminine. [Ottawa] : Chambre des communes du Canada, 2017.

ADRESSE WEB :

<http://www.noscommunes.ca/Content/Committee/421/FEWO/Reports/RP8823562/feworp07/feworp07-f.pdf>
<http://www.noscommunes.ca/DocumentViewer/fr/42-1/FEWO/rapport-7>

Avis du Comité de la condition des femmes de la FEC-CSQ dans le cadre de la consultation ministérielle sur les violences à caractère sexuel sur les campus universitaires et dans les collèges du Québec. Montréal : Fédération des enseignantes et enseignants de cégep, Comité de la condition des femmes, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.fec.lacsq.org/fileadmin/FEC/documents/Fichiers->

[importes/documents/2016-2017/Avis_du_CCF_-_Violences_sexuelles-F%C3%A9vrier_2017.pdf](http://www.fec.lacsq.org/fileadmin/FEC/documents/Fichiers-importes/documents/2016-2017/Avis_du_CCF_-_Violences_sexuelles-F%C3%A9vrier_2017.pdf)

L'engagement des femmes dans la radicalisation violente : recherche / Québec (Province). Conseil du statut de la femme ; Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence. Québec, Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : <https://www.csf.gouv.qc.ca/wp->

[content/uploads/radicalisation_recherche_francais.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/radicalisation_recherche_francais.pdf) https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/radicalisation_resume_francais.pdf

Lutte contre la violence de genre en milieu scolaire : orientations mondiales. Paris : Unesco; ONU Femmes, 2017.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002472/247236f.pdf>

Mémoire sur la violence contre les jeunes femmes et les filles : soumis au Comité permanent de la condition féminine de la Chambre des communes dans le cadre de l'étude sur la violence envers les jeunes femmes et les filles au Can / Dumont, Geneviève. Québec, Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : <https://www.csf.gouv.qc.ca/wp->

[content/uploads/memoire_violence_jeunes_femmes.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/memoire_violence_jeunes_femmes.pdf)

Les infractions liées à la prostitution au Canada : tendances statistiques / Rotenberg, Cristine. Dans Juristat (10 novembre 2016). Ottawa : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2016001/article/14670-fra.pdf>
<http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2016001/article/14670-fra.htm>

Quand la victime est un nouvel arrivant ou à statut précaire / Chevrier, Émilie. Montréal : Association québécoise Plaidoyer-Victimes, 2016.

ADRESSE WEB : http://www.aqpv.ca/images/stories/flip4_fr/index.html
http://www.aqpv.ca/images/stories/docs/maj_guide4_31octobre2016.pdf

Quand le contrevenant est un adolescent / Chevrier, Émilie. Montréal : Association québécoise Plaidoyer-Victimes, 2017.

ADRESSE WEB : http://www.aqpv.ca/images/stories/flip2fr_2017/index.html

Regard sur la violence familiale au Canada : rapport de l'administrateur en chef de la santé publique sur l'état de la santé publique au Canada 2016. Ottawa : Agence de la santé publique du Canada, 2016.

ADRESSE WEB : http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/56640.pdf

La violence conjugale dans le milieu de travail : un guide pour la négociation. [Toronto] : Travailleurs et travailleuses unis de l'alimentation et du commerce Canada, 2016.

ADRESSE WEB : http://www.tuac.ca/templates/ufcwcanada/images/women/publicatios/Domestic-Violence-and-the-Workplace-A-Bargaining-Guide-FR_V3.pdf

Violence et harcèlement à l'école : rapport sur la situation dans le monde / Attawell, Kathy. Paris : Unesco, 2017.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002469/246976f.pdf>

Les violences sexuelles, c'est non : stratégie gouvernementale pour prévenir et contrer les violences sexuelles, 2016-2021. Québec, Québec : Secrétariat à la condition féminine, 2016.

ADRESSE WEB : http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Violence/Brochure_Violences_Sexuelles.pdf

DANS LES REVUES

Articles de revues

"I find it odd that people have to highlight other people's differences - even when there are none" : experiential learning and interculturality in teacher education / Dervin, Fred. Dans Revue internationale de l'éducation, vol. 63, no 1 (2017).

«Ces hommes qui accouchent avec nous» : la pratique de l'accouchement naturel à l'aune du genre / Quagliariello, Chiara. Dans Nouvelles questions féministes, vol. 36, no 1 (2017).

Amériques : la longue marche des peuples autochtones : dossier. Dans Relations, no 790 (juin 2017).

Analyses du travail et intentions formatives. Dans Éducation permanente (hors-série AFPA 2017).

L'apprentissage tout au long de la vie, une voie qui mène au bonheur? / Lee, Sung. Dans Éducation des adultes et développement, no 83 (2016).

L'ascenseur social : la formation technique / Trudelle, Jean. Dans À babord!, no 69 (avril-mai 2017).

Comment démotiver un bibliothécaire passionné? / De Miribel, Marielle. Dans Documentation et bibliothèque, vol. 63, no 1 (janv.-mars 2017)..

De l'activation à la précarité des demandeurs d'emploi : deux dispositifs en Belgique francophone / Gérard, Julie; Vrancken, Didier. Dans Formation emploi, no 136 (oct.-déc. 2016).

Des lois à la négociation... quoi de neuf pour l'égalité professionnelle. Dans Travail, genre et sociétés, no 37 (2017). Paris : La Découverte, 2017.

Déterminer l'agenda de l'alphabétisation dans l'optique de l'apprentissage tout au long de la vie / Hanemann, Ulrike. Dans Éducation des adultes et développement, no 83 (2016).

Le devenir des bénéficiaires des clauses d'insertion des marchés publics / Havel, Nathalie; Penot, Alexis; Plantier, Morgane. Dans Formation emploi, no 136 (oct.-déc. 2016).

L'éducation des adultes : une réforme inachevée / Cameron, Ronald. Dans À babord!, no 69 (avril-mai 2017).

Enseigner les compétences nécessaires au 21^e siècle et comment les évaluer / Ouboumerrad, Malika.

FemAnVi : un collectif féministe en milieu universitaire. Dans Nouvelles questions féministes, vol. 36, no 1 (2017).

Harmoniser le système aux valeurs néolibérales / Bernatchez, Jean. Dans À babord!, no 69 (avril-mai 2017).

Il trolle, tu trolles : Internet et les commentaires / Lépine, Julie. Dans À babord!, no 69 (avril-mai 2017).

The implementation of industrial training in tertiary education in Malaysia : objectives, realisations and outputs in the case of foreign language students / Machart, Régis. Dans Revue internationale de l'éducation, vol. 63, no 1 (2017).

La Marche mondiale des femmes et la souveraineté alimentaire comme nouvel enjeu féministe / Masson, Dominique; Conway, Janet. Dans Nouvelles questions féministes, vol. 36, no 1 (2017).

Monde cherche citoyens. Dans Projet, no 357 (avril 2017).

Les mots qui changent tout : sexe, handicap et éducation / Vaillancourt, Claude. Dans À babord!, no 69 (avril-mai 2017).

Nouvelles formes de militantisme féministe (1). Dans Nouvelles questions féministes, vol. 36, no 1 (2017).

La possibilité d'un commencement : une rencontre entre dispositions et configurations : analyse d'écrits réflexifs d'apprenti(e)s-chercheur(e)s / Alberro, Brigitte. Dans Éducation permanente, no 210 (2017-1).

Pour la décolonisation du Canada / Roussel, Jean-François.

Religion et laïcité : en quoi l'alpha est concernée. Dans Journal de l'alpha, no 204 (1er trimestre 2017).

Ressources humaines : du mode hiérarchique au monde transversal et participatif, les bibliothèques sont-elles prêtes au changement? : expériences et études de cas en Suisse / Accart, Jean-Philippe. Dans Documentation et bibliothèques, vol. 63, no 1 (janv.-mars 2017).

Sans enfant : dossier. Dans Travail, genre et sociétés, no 37 (avril 2017).

Soyez des hommes / Delvaux, Martine, 1968-. Dans À babord!, no 69 (avril-mai 2017).

Le téléphone intelligent rend-il bête? / Baillargeon, Normand, 1958-. Dans À babord!, no 69 (avril-mai 2017).

Une école sociale active pour des élèves acteurs, qualifiés et mieux orientés / Mottet, Geneviève. Dans Formation emploi, no 136 (oct.-déc. 2016).

Variations sur les commencements et sur l'idée d'une éducation impermanente : rencontre avec François Jullien / Mayen, Patrick; Thievenaz, Joris. Dans Éducation permanente, no 210 (2017-1).

Vrai commencement ou faux recommencements? : la fonction de coordinateur dans l'éducation spécialisée / Janson, Valérie. Dans Éducation permanente, no 210 (2017-1).

Dernières revues

À bâbord! / 69 (avril/mai 2017). Montréal, À bâbord!

Ça roule au CAPMO / Année 17, no 10 (juin 2017). Québec, CAPMO.

Comptes-rendus du CAPMO / Mai (2017). Québec, CAPMO.

Éducation des adultes et développement / No 83 (2016). Bonn, Allemagne : DVV International.

Éducation permanente : revue suisse pour la formation continue / No 2 (2017). Zürich : Fédération suisse pour la formation continue FSEA.

Éducation permanente / No 210 (janvier 2017). Paris : Université de Paris, Dauphine.

Femmes d'ici / Vol. 51, no 3. Montréal, Aféas.

Formation emploi / 136 (oct-déc 2016). Marseille, France : Centre d'études et de recherches sur les qualifications.

Le Goéland / Vol. 32 no 2 (avril 2017). Hull, Québec, Centre d'éducation de base dans l'Outaouais.

Journal de l'Alpha / 204 (1^{er} trimestre 2017). Bruxelles, Lire et écrire.

Nouvelles questions féministes / Vol. 36, no 1 (2017). Paris : Éditions Antipodes.

Les politiques sociales / 1 & 2 (2017). Mons, Belgique : Service social dans le monde.

Projet / No 357 (avril 2017). Paris : Centre de recherche et d'action sociales.

Relations / 790 (juin 2017). Montréal : Centre justice et foi.

Revue internationale de l'éducation / Vol. 63, no 2 (2017). Hambourg : UIL.

Skillset and match / 10 (Mai 2017). Thessaloniki, Grèce, CEDEFOP.

Travail, genre et sociétés / 37 (2017). Paris : Armand Colin.